

UK und Schriftspracherwerb

Workshop

Nicole Hillig (fb: Ham Kiba)

Sonderschullehrerin Studienrichtungen: gE / kmE

Schule Tegelweg Hamburg (kmE)

Metacom-Symbole © Annette Kitzinger



Wie können **Literacy-Angebote** aufbereitet werden, das:

- SuS ganz unterschiedlicher Lernvoraussetzungen und Interessen gemeinsam lernen können

Zeichensystemen liegen **Motive** zugrunde, die die **Aufmerksamkeit** maßgeblich bestimmen:

- **Objekte / Bilder** - Objektpermanenz (**Objekt-** und **Sujetspiel**)
- **Körperzeichen** - Herausbildung des Körper selbstbildes (**Rollenspiel, Gebärden**)
- **Sprache** - Handlungsregulierung (Regelspiel)
- **Schemata/Diagramme** - innere Bilder / Karten (Wett- und Experimentierspiel)
- **Schrift** - Identitätsbildung, Autonomie (Ernstspiel)

Schrift – Buchstaben

Das **Wesen** unserer deutschen Schriftsprache:

Buchstaben (Grapheme) stehen für Laute und umgekehrt.

Aufbereitung auf allen Zeichenebenen nach dem Prinzip der „**singebenden Laute**“ (nach Iris MANN)

Gleich Christel Manske:

„**Entwicklungsorientierter Lese- und Schreibunterricht** für alle Kinder“

Die nichtlineare Didaktik nach Wygotski





M m

Spiel:	Etwas leckeres Essen (Schokokuchen, Eis...)
Gebärde:	Bauch im Kreis strecken
Objekt:	Nachgebackener Plankuchen o.ä.
Bild:	Angebissener Plankuchen
Lehr:	(nach Mollath: „Bäckst, nacker Kuchen“)
	Einen leckeren Schokokuchen, Wer will ihn einmal versuchen? (Hör) Ich, ich! M, M, M, M!




O o

Spiel:	Spiel mit Plasmokugel (ein out, Fingerspiel)
Gebärde:	Hände formen Kugel vor Brust
Objekt:	Plasmokugel
Bild:	Plasmokugel und Fluge
Lehr:	(nach Albrecht: „es aller“, „Hühnerhühner“)
	Oh, ist das schön, Oh, achte mit hin, Ein Licht ist in der Kugel drin!



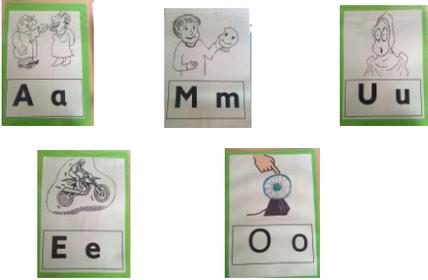
L l

Spiel:	Murmelbahn
Gebärde:	Laufweg der Murmel nachbilden
Objekt:	Murmelbahn
Bild:	Murmelbahn
Lehr:	„Auf die Plätze fertig:“
Spruch:	L, L, L, L, L, los!

A a



Spil:	Arztuntersuchung, schön mit Handpuppe ;)
Gebärde:	Zeigefinger an geöffneten Mund
Objekt:	Spatel
Bild:	Frau beim Arzt
Lied:	(nach Melodie "A.A.A., der Winter der ist da...") A.A.A., der Doktor will ein A. Ich muss den Mund aufmachen, dann schaut er mir in den Rachen. A.A.A., der Doktor will ein A!

Möglichkeiten durch UK-Mittel

- **Lied auslösen**
(über Objekt, Bild, Tobii, Step-by-step u.ä.) und Handlung wird ausgeführt (Mitschüler/Assistent)




Möglichkeiten durch UK-Mittel

- **Zuordnung/Auswahl** durch Blicke/Zeigen auf Bild/ Objekt/Graphem in Spielen: Lotto, Memory, Was fehlt?, Würfelspiel



Erarbeitung des Graphems:



Von groß
(sensomotorisch)
nach
klein
(sensomotorisch
und kognitiv)

Buchstaben schreiben:

- Groß (auf Boden, im Sand, Stift, Tafel, auf Körper) – „Lesen lernen mit Hand und Fuß“



- I-pad: App „Montessorium“



- I-pad: App „Li La Lolle“ Idee nach Christel Manske



Wörter mit Anlaut finden (Tobii, LiterAACy)



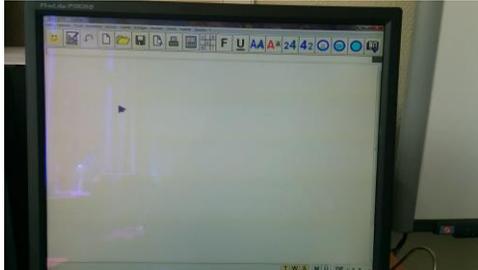
- Stempeln




- I-pad: App „Wortzauberer“



- PC-Multitext



Tobii – LiterAACy Tastatur

Start	Ende	Mittlungsfenster, Verbunden mit: Aktives Mitteilungsfenster																←	→
Personen	Ich	Sie	Er	Sie	Es	Wir	Der	Sie	A	B	C	D	E	F	G	H			
									I	J	K	L	M	N	O	P			
Personen	abe	Q	R	S	T	U	V	W	X										
Personen & Zeichen	123	Y	Z	ß	Sch	A	O	U											

Alliterationen („Onkel Otto...“) am Bsp. Tobii – LiterAACy Tastatur

Suche Wörter mit gleichem Anlaut! (LiterAACy)

	Yellow	Green	Blue	Pink	Orange	Red



• Tobii

Download nach Anmeldung auf:
www.mytobiidynavox.com/PagesetCentral

Weitere Möglichkeiten durch UK-Mittel

- **Tastenspiel am PC:** ppt o.ä. (Verbindungen aus Bild, Lied, Laut, Graphem, Objekt)
- Life-Tool-Programme („Show me“)
- **I-pad: u.a. App: „GoTalk Now“** viele ABC-Anlautspiele/Seiten über „Online-Galerie

Erkennen als An-, Mitten- oder Endlaut

Wo hörst du

am Anfang Mitte Ende

- Erkennen als **An-, Mitten- oder Endlaut** durch Zuordnungen in Kisten

(Zeichenebenen als Hilfestellung)

Kernvokabular/Fokuswörter

in Kooperationen mit Mitschülern/Assistenten wiederholt einsetzbar

z.B. im Spiel/ in Handlung/ bei Zuordnungen:

„noch mal“, „ich will“, „richtig“, „falsch“, „ja/nein“, „Gib mir!“, „weg/da“, „ich/du“....

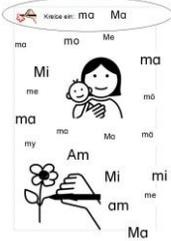
Silben lesen - Synthese Ma



Von groß
(sensomotorisch)

nach

klein
(sensomotorisch
und kognitiv)




• I-Pad und Tobii (Literacy)



Erste Lernwörter:

Silbenlesen, sinnvolle Wörter (nach Interessen auch individuell abwandeln)

- Beginn nach ersten gelernten Buchstaben (M, A, L, I, O, E, P, U ...)
- strukturiert in Levels (6-7 Wörter)
- Gleiches Vorgehen – je nach Hilfsmitteln und Möglichkeiten zur Eigenaktivität/Vorlieben
- Übungen, Festigungen am I-pad (Flashwords, Wortzauberer o.ä.)
- Test und Urkunde



Test Lernwörter Level 2 Name: _____
Datum: _____ Lesen

Lala	
Oma	
Papa	
Opa	
Lama	
Maxi	

Test Lernwörter Level 2 Name: _____
Datum: _____

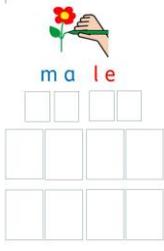
Bearbeitung der Lernwörter:

als Anlautbild zuordnen

- Wo hörst du (einzelne Laute)
- Buchstaben – Lautbild Zuordnung (neue Buchstaben: im Spiel erarbeiten)
- Buchstaben – Objektzuordnung/Gebärde
- Ganzwort zu Bild
- Silben zu Wort und Bild
- Buchstaben schreiben:
 - Groß (Sand, Stift, Tafel)
 - Stempeln
 - PC-Multitext,
 - Tobii,
 - Ipad
- Blicktafel Buchstaben
- Silben schreiben
- Wort schreiben

- Test + Urkunde!!! Level 1....8

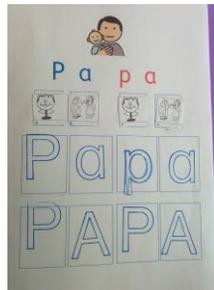
- Anwendung mit Fotos: Sätze bauen.... Sinnentnehmendes Lesen



Handbuch-entwerfen





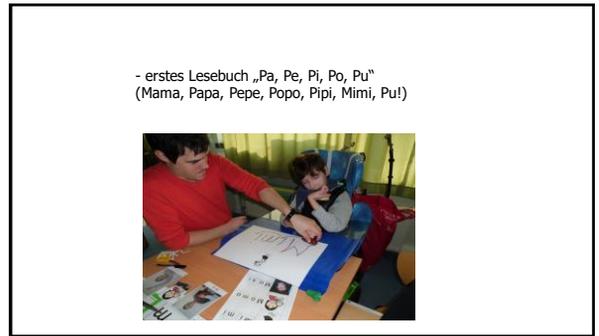
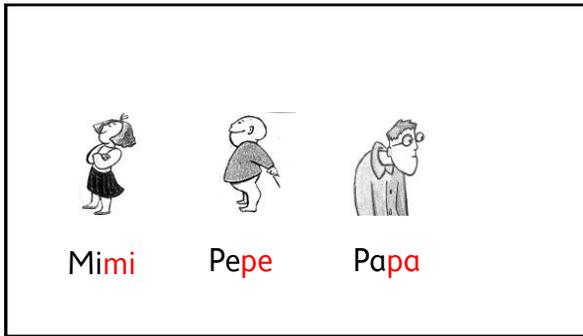












	zu		in
	PC		am
	Tisch		und
	Ohr		mit
	Nase		auf
	Mund		

Auswahl individuell bedeutsamer Wörter (altersgemäß)

- Namen
- Wörter zur personalen Identität
- Gegenstände, Orte aus Lebensumfeld
- Konjunktionen, Präpositionen, Adjektive für erste Lesesituationen

	Taste		allein
	Brille		wir
	Fuß		blau
	doof		pink
	WC		rosa

Lesen und Situationsbild dazu ordnen:

Momo am / im

Momo am / im

oder Situation bauen und Satz dazu ordnen

Lesen sinnentnehmend

male alle lila

male Oma lila

Lesen sinnentnehmend

male Tasse mit Tee

male Ampel

male Salat mit Tomate

male Papa mit Tee

male Suppe mit Salami

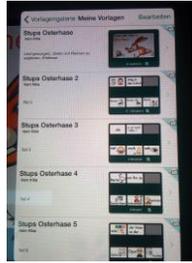
male Mama mit Tomate

Lieder zum Lesen

i-pad

App:
„Go Talk Now“

aus online Galerie zu laden



am Smartboard



Fingerreime

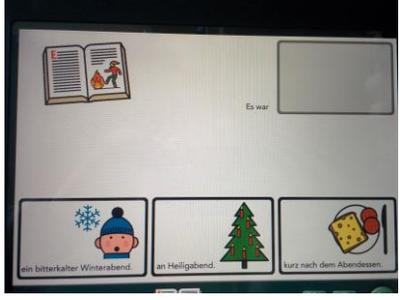
zum Thema für Interaktion mit Sprechstaste/ Talker/ Symbole auszulösen

Anleitung

1. "Ich bin ein kleines Häschen" -> Mit dem Zeige- und Mittelfinger die Ohren andeuten
2. "kann schnuppern mit meinem Näschen" -> Auf die eigene Nase zeigen
3. "kleine Ohren die sind lang und schön" -> Mit dem Zeige- und Mittelfinger die Ohren andeuten
4. "und hinten könnt ihr mein Schwänzchen sehen" -> Den Po andeuten
5. "Hinter dem Busch ist mein Versteck und kommt der Fuchs, husch bin ich weg" -> Die Hand verschwindet hinter dem Rücken



Eine Weihnachtsgeschichte

Interaktives Whiteboard



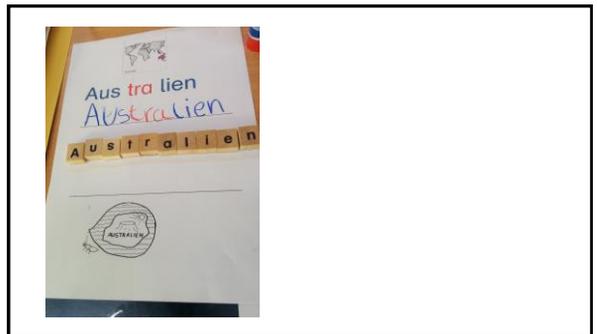
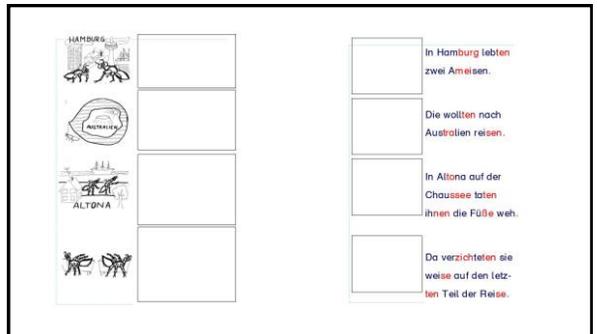
Eine Weihnachtsgeschichte (analog)



Gedichte / Reime



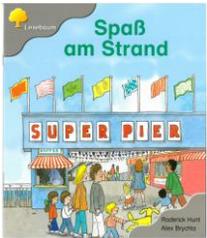
HAMBURG
 In Hamburg leben
 zwei Ameisen.
AUSTRALIEN
 Die wollten nach
 Australien reisen.
ALTONA
 In Altona auf der
 Chaussee taten
 ihnen die Füße weh.
 Da verzichteten sie
 weise auf den letz-
 ten Teil der Reise.



Hamburg	
Ameisen	

In Hamburg leben zwei Ameisen
Die wollen nach Amerika hin reisen
In Amerika auf der Suche haben aber die Fähr nicht
Die verschieben sie weiter auf den letzten Teil der Reise

erstes Lesen: „LESEBAUM“


Papa und Mama




.... und den Spaß nicht vergessen !